اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (3)






وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية



(أداء صفي) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 / 2025

قال فايز القيسي في الأدب الأندلسي:

"الأدب الأندلسي هو كل ما كتب ووثق إبّان الحكم العربي الإسلامي في الأندلس، ألوانه متعددة، مثل الشعر والرسائل والقصص والمناظرات والموشحات والأزجال، بالإضافة إلى ما قُدم لهذا الأدب في ذلك الوقت من نقد، والأدب الأندلسي زاخر بالروعة ومحُمّل بالكثير من عبق الذكريات الجميلة عندما كان للعرب حضارة عريقة تُضاهي حضارة الكثير من الأمم والحضارات آنذاك".

1- ما الألوان الأدبية التي كانت موجودة في الأدب الأندلسي؟

الإجابة : ....

2- ماذا تعرف عن الموشحات؟ وما السبب في ظهور هذا اللون الأدبي في الأندلس؟

الإجابة : ....

3- "الحضارة العربية في الأندلس تضاهي حضارة الكثير من الأمم والحضارات آنذاك". عبر عن الجملة السابقة بأسلوب تعجب بالصيغتين القياسيتين.

الإجابة: ....

قال ابن عبدِ ربّه الأندلسي:

يا غائبا لا يُرتجى لإيابه .. ولقائه حتى القيامة موعدُ

باليأس أسلو عنك لا بتجلدى .. هيهات أين من الحزين تجلد؟!

4- ما الغرض الشعرى الذى يندرج تحته البيتان السابقان؟ وما علاقة ذلك بالأدب العربي؟

الإجابة : ....

5- استخرج من البيتين أسلوبًا إنشائيًا، وبيّن نوعه، وحدّد غرضه.

الإجابة : ....

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



(أداء منزلي) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 / 2025

قالت (ولّادة بنت المستكفي):

إنَّ ابن زيدون على فضله *** يغتابني ظلمًا ولا ذنب لي

وقال (ابن زيدون):

وعهدُ ولّادة أنّي أواصلُها *** بما يطيب بِريّاه تلاقينا

1- يمثل البيتان ظاهرتين تميزت بهما الأندلس عن المشرق. فما هما.

الإجابة : 1- ....

2- ....

2- ما الذي يميّز الأندلس من الناحية الجغرافية؟ وما لغة الكثرة من أهل الأندلس في القرون الأولى من الفتح الإسلامي؟

الإجابة : 1- ....

2- ....

3- حدد الأسلوب الإنشائي، واذكر غرضه فيما يلي:

يا مصر يا واحة للحب تؤوينا *** مُدّي ذراعك يا أمّاه ضمينا

الإجابة: - ....

4- تعجب مما يلي: 1- (يُصان الوطن من الأخطار) 2– (لا توجل عمل اليوم إلى الغد).

الإجابة : ....

5- ابحث في الإنترنت عن فني الموشحات والمساجلات في العصر الأندلسي، وعبر عنهما بأسلوبك في مقال معلوماتي قصير.

الإجابة : ....



وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية



(تقييم أسبوعي) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 / 2025

(الأسبوع الثالث) نموذج (أ)

يقول ابن زيدون في غربته:

هل تذكرون غريبًا عادَه شجَنُ *** من ذكركم وجَفا أجفانه الوسن؟

يُخفي لواعجه والشوق يفضحه *** فقد تساوى لديه السر والعلن

يا ويلتاه أ يبقى في جوانحه *** فؤاده وهو بالأطلال مُرتَهن

1- ما الغرض الذي تناوله الشاعر في الأبيات؟

الإجابة ....

2- استخرج من الأبيات محسنًا بديعيًا معنويًا، واذكر نوعه، وحدد غرضه.

الإجابة ....

3- وضح الصورة البيانية في "عاده شجن"، وبيّن سر جمالها.

الإجابة ....

4- "يتحد المصريون من أجل نهضة وطنهم". عبر عن الجملة السابقة بأسلوب تعجب قياسي.

الإجابة ....

5- ابسط البيت التالي فيما لا يزيد عن ثلاثة أسطر: واحْذَرْ مِنَ المَظْلُومِ سَهْمًا صائبا   واعلم بأن دعاءه لا يُحجب

الإجابة ....

....

....



وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية



(تقييم أسبوعي) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 / 2025

(الأسبوع الثالث) نموذج (ب)

يقول ابن زيدون في غربته:

هل تذكرون غريبًا عادَه شجَنُ *** من ذكركم وجَفا أجفانه الوسن؟
يُخفي لواعجه والشوق يفضحه *** فقد تساوى لديه السر والعلن
يا ويلتاه أ يبقى في جوانحه *** فؤاده وهو بالأطلال مُرتَهَن

1- ما العاطفة المسيطرة على الشاعر؟

الإجابة ....

2- استخرج من الأبيات محسنًا بديعيًا لفظيًا، واذكر نوعه، وحدد غرضه.

الإجابة ....

3- وضح الصورة البيانية في "جفا أجفانه الوسن"، وبين قمتها الفنية.

الإجابة ....

4- "يتعاون أبناؤنا على البر والتقوى". عبر عن الجملة السابقة بأسلوب تعجب قياسي بطريقة المصدر الصريح.

الإجابة ....

5- ابسط البيت التالي في حدود ثلاثة أسطر: واحفظ لسانك واحترز من لفظه *** فالمرء يسلم باللسان ويعطب

الإجابة ....

....

....



وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية



(تقييم أسبوعي) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 / 2025

(الأسبوع الثالث) نموذج (ج)

يقول ابن زيدون في غربته:

هل تذكرون غريبًا عادَه شجَنُ *** من ذكركم وجَفا أجفانه الوسن؟

يُخفي لواعجه والشوق يفضحه *** فقد تساوى لديه السر والعلن

يا ويلتاه أ يبقى في جوانحه *** فؤاده وهو بالأطلال مُرتَهَن

1- ماذا يقصد الشاعر بقوله "يخفي لواعجه والشوق يفضحه" في البيت الثاني؟

الإجابة ....

2- استخرج من الأبيات أسلوبًا إنشائيًا، واذكر نوعه، وحدد غرضه.

الإجابة ....

3- ما الصورة البيانية في "الشوق يفضحه"؟ وما سر جمالها؟

الإجابة ....

4- "يتفوق ذوو الهمم العالية في الوصول إلى أهدافهم". عبر عن الجملة السابقة بأسلوب تعجب قياسي.

الإجابة ....

5- ابسط البيت التالي في حدود ثلاثة أسطر: أَدِّ الأَمَانَةَ والخِيَانَةَ فاجْتَنِبْ *** وَاعْدُلْ ولا تَظْلِمْ يَطِبْ لك مَكْسَبُ

الإجابة ....

....

....

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (3)







وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الفصل الدراسى الثاني - الصف الثاني الثانوي – الأسبوع الثالث - الاداءات الصفية

Unit (8) High-tech transport

1- Choose the correct answer from a, b, c or d:

1-Hurry up! We must..........in at least one hour before our flight.

a) take b) look c) reach d) check

2-We should use -------------transport instead of our cars to reduce pollution.

a) remote b)publicity c) public d) republic

3-An -------- is the reason that you give to justify your opinion.

a) education b) ignorance c) argument d) armament

4-I'm so...........for your help and support you gave me.

a) helpful b) useful c) reliable d) grateful

5-The president's..........was so wonderful last week.

a) column b) speech c) schedule d) seminar

6-It's suitable for you very much. "suitable" means……..

a) convenient b) bad c) sign d) observed

7-By 2030 , I ---------------------- my own house

a) will buy b) will have bought c) will be buying d) buy

8-This time next week , we ------------------ the final match .

a) will be playing b) will play c) are going to play d) play

9-The homework---------------------- by 9 o'clock tomorrow.

a) will have corrected b) have corrected

c) have been corrected d) had corrected

10-New projects-------------------- by next October.

a) will have done b) will have been done c) are doing d) will be doing

11-By 7 o'clock tonight , he ----------------my flat.

a) will have been painted b) will be painted

c) will have painted d) will paint

12-It's very cloudy. It…………………….

a) is raining b) will be rained c) is going to rain d) rain

2-Answer the following questions:

1. If you were Albany, would you sympathize with the king?
2. Why do you think the Duke of Gloucester said," I don’t need any eyes."?
3. Edgar was sad as he pretended to be a beggar. Explain



الفصل الدراسى الثاني الصف الثاني الثانوي - الاسبوع الثالث -- الاداءات المنزلية

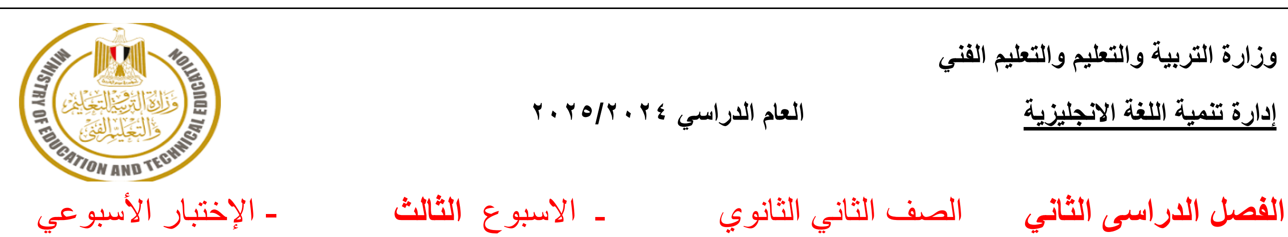
Unit Eight

1- Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The government is carrying out a major......of the underground systems.
a) expedition b) application c) expansion d) treasure
2. They look for suitable -----------------for oil.
a) alternatives b) alter c) alteration d) allocation
3. The motorway.........in Egypt links all the cities together.
a) line b) network c) discipline d) authority
4. The Ministry of Health increases…………..awareness of the risks of smoking.
a) public b) special c) private d) own
5. It's impolite to……………..him during his speech.
a) notice b) interrupt c) look d) assist
6. The train.........the station at 12:30p.m tomorrow.
a) is leaving b) leaves c) will leave d) is going to leave
7. The information is ……………..… on the internet so you can read freely.
a) neglected b) secret c) available d) affected
8.By next week, I........lots of beautiful places.
a) will visit b) will have visited c) visit d) will be visiting
9. I intend that I ………………………. in the country.
a) will live b) am living c) am going to live d) live
10. In two years' time, we………………..to a new house.
a) are moving b) move c) going to move d) will be moving

2-Write an essay on the following topic:

"The importance of technology in our life"



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الفصل الدراسى الثاني   الصف الثاني الثانوي   ـ الاسبوع الثالث   ـ الإختبار الأسبوعي

Unit Eight

Group (A)

1- Choose the correct answer from a, b, c or d:

1- A -------------- thing has an important effect or influence.

a) recycled   b) reused   c) significant   d) signature

2- We export a lot of………………..to many countries.

a) goods   b) transfusion   c)transplant   d) transport

3- Modern……..systems have a severe threat to the environment.

a) security   b) transport   c) computer   d) education

4- The e-mail has largely…………………………the traditional business letter.

a) placed   b) positioned   c) replaced   d) reflected

5- You must……..in mind the meeting next week.

a) play   b) give   c) keep   d) lose

6- Nada……..her exams by 5 o'clock, so we can go to the club.

a) will finish   b) is finishing   c) will have finished   d) is going to finish

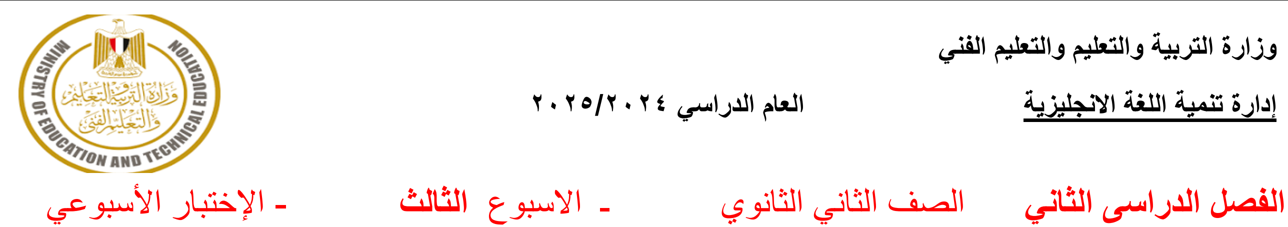
7- 7-Do you think we……..a new car by next month?

a) will have   b) will have had   c) are going to have   d) are having

1- Answer the following questions:

1-Do you think Goneril was a good wife? Why?

2-Why do you think Albany described Regan and Goneril as 'tigers'?



الفصل الدراسى الثاني الصف الثاني الثانوي - الاسبوع الثالث - الإختبار الأسبوعي

Unit Eight

Group (B)

1- Choose the correct answer from a, b, c or d:

1- Hospitals in the villages have.............greatly . They are better than before.

a) proved b) devised c) interrupted d) improved

2- There were 500 ....travelling on the plane.

a) engines b) passengers c) pilots d) crews

3- It is very significant to sleep early. The synonym of " significant" is......

a) aspired b) reusable c) deniable d) unimportant

4- Do you …………that Ahmed will come to the party?

a) consider b) take c) agree d) expect

5-Next week , we ----------------- a party to celebrate my father's promotion.

a) will give b) are giving c) will be given d) give

6-By next week , the school………

a) is built b) will build c) will have been built d) is building

7-It is expected ----------------------by next Sunday.

a) to deliver b) to have delivered c) to have been delivered d) deliver

1- Answer the following questions:

1- Do you think Goneril and Regan were good daughters? Why?

2- If you were Albany, would you be careful when you dealt with your wife? Why?



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الفصل الدراسى الثاني الصف الثاني الثانوي - **الاسبوع الثالث** - الإختبار الأسبوعي

Unit Eight

Group (C)

1-On........of the English staff I would like to thank you all.

a) account b) behalf c) expense d) grade

2-His new novel is a/an........of a short story he wrote a year ago.

a) expansion b) reply c) publication d) publicity

3-Drawing may be a ………….........to express your feelings.

a) system b) form c) vehicle d) shape

4- Don't criticize your son in………………….

a) generally b) private c) special d) public

5-If you are too tired, I....................the food for you.

a) will cook b) am going to cook c) cook d) am cooking

6- I don’t think the exam ……….difficult.

a) will be b) is going to be c) will have been d) is being

7-They’ve got the tickets. They…………………the match at the stadium.

a) watch b) will watch c) are watching d) are going watch

1- Answer the following questions:

1- The King regretted giving his kingdom to his evil daughters. Why?

2- Why do you think Albany sympathized with Gloucester?

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الجغرافيا

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (3)





الصف الثانى الثانوى - جغرافيا - الفصل الدراسى الثانى - الأسبوع الثالث

الوحدة الثالثة (جغرافية التنمية الاقتصادية) - الدرس الثاني (التنمية الزراعية والحيوانية) (١) **ورقة عمل الحصة**

الاسم / .... الفصل / ....

اختر البديل الصواب من بين البدائل فى الأسئلة الآتية :



١- تعبر الصورة التي أمامك عن أحد الأساليب التى تتبعها الدولة في مجال ....

(أ) تطوير الميكنة الزراعية (ب) تنمية الموارد الرعوية

(ج) برامج التوعية الزراعية (د) إدارة الموارد الزراعية

٢- أي مما يلى يعد من الأسباب الاجتماعية لارتفاع أزمة الغذاء فى العالم؟

(أ) ارتفاع أسعار النفط العالمية (ب) انخفاض الإنتاجية الزراعية

(ج) زيادة معدلات النمو السكاني (د) الحروب وعدم الاستقرار السياسي

٣- تتم زراعة معظم مساحة الأراضى الزراعية في العالم اعتمادًا على ....

(أ) أسلوب الرى بالغمر (ب) تكاثف السحب والتساقط

(ج) مياه العيون والآبار (د) الرى بالرش والتنقيط



٤- يعبر مضمون الصورة التي أمامك عن أحد...............

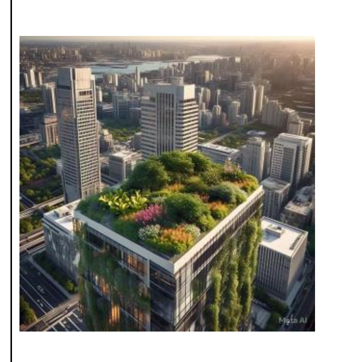
(أ) طرق علاج ازمة الغذاء في العالم (ب) وسائل تنمية وإدارة الموارد الزراعية

(ج) عوامل انخفاض الاستثمارات الزراعية (د) أسباب تدهورالأراضي الزراعية .

٥- تتقاسم كل من مصر والمغرب المركزين الأول والثانى عربيًا فى إنتاج ....

(أ) الألياف النسيجية والفاكهة (ب) البقوليات والحبوب الغذائية

(ج) البقوليات والمحاصيل السكرية (د) المحاصيل السكرية و الفاكهة



٦- ارتكزت التجربة الأوغندية فى الزراعة على ترسيخ مفهوم ....

(أ) الأمن الغذائى (ب) الاقتصاد الأخضر

(ج) اقتصاد المعرفة (د) الكيمياء العضوية

٧- تعبر الصورة التي أمامك عن أحد الأفكار المبتكرة لعلاج مشكلة ....

(أ) إجهاد التربة الزراعية. (ب) إدارة الموارد الرعوية

(ج) تملح الأراضي الزراعية (د) تناقص المساحات الزراعية

أسئلة مقالية

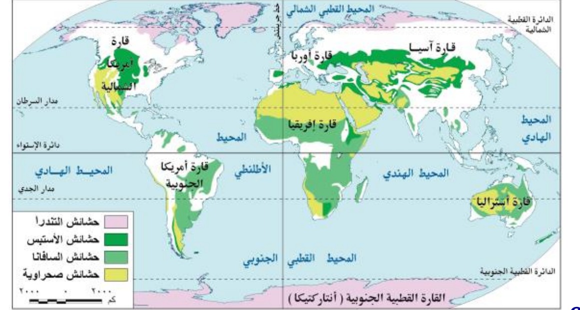
١- ما النتائج التي قد تترتب على: زيادة حجم الواردات العربية من السلع الغذائية؟

٢- بم تفسر : فقر المراعي الطبيعية بالوطن العربي ومحدودية إنتاجيتها ؟

الصف الثانى الثانوى - جغرافيا - الفصل الدراسى الثانى - الأسبوع الثالث

الوحدة الثالثة (جغرافية التنمية الاقتصادية) - الدرس الثاني (التنمية الزراعية والحيوانية) (١) **الواجب المنزلي**

الاسم / ....   الفصل / ....



اختر البديل الصواب من بين البدائل فى الأسئلة الآتية :

١- يتضح من خلال تحليل الخريطة التي أمامك أن أطول نطاق للحشائش المعتدلة يمتد في قارتي ....

(أ)أمريكا الشمالية والجنوبية   (ب)آسيا وإفريقيا

(ج) إفريقيا وأوروبا   (د) أوروبا وآسيا

٢- أي مما يلى يعد من الأسباب الاجتماعية لارتفاع أزمة الغذاء فى العالم؟

(أ) ارتفاع أسعار النفط العالمية   (ب) انخفاض الإنتاجية الزراعية

(ج) الهجرة من الريف إلى المدن   (د) الحروب وعدم الاستقرار السياسي



٣- يشير عنوان الكتاب الذي أمامك أن المؤلف اعتمد فى تأليف الكتاب بشكل كبير على ....

(أ) المساحة الجيولوجية   (ب) الاستشعار من بعد

(ج) تكنولوجيا الاتصالات   (د) نظام تحديد المواقع العالمي

٤- تنتج مصر ما يقرب من ثلثي إنتاج الوطن العربي من ....

(أ)المحاصيل السكرية   (ب) البقوليات   (ج) الفاكهة   (د) الحبوب الغذائية

٥- يرجع السبب الرئيس فى اعتماد مصر على المراعى الاصطناعية إلى عنصر ....

(أ)التربة   (ب)المناخ   (ج) التضاريس   (د) المساحة

٦- يمكننا استنباط سلالات جديدة من القمح ذات الإنتاجية العالية وذلك من خلال ....

(أ) التكنولوجيا الحيوية   (ب)المرئيات الفضائية

(ج) نظم المعلومات الجغرافية   (د) الاستشعار من بعد

٧- يتضح من خلال تحليل الجدول الذى أمامك أن أكثر السلع الغذائية استيرادًا بالدول العربية هى ....

جدول (٣): «تطور أهم الواردات العربية من المحاصيل الزراعية لعامي ٢٠٠٠م-٢٠١٢م» (بالألف طن).

الواردات الزراعية	٢٠٠٠	٢٠١٢	معدل الزيادة
الحبوب والدقيق	٤٨	٦٨	٤٣٪
السكر الخام (قبل التكرير)	٤,٨	١٠,٤	١١٧٪
البقوليات	,٨٢	١,٦	٩٥٪
الفاكهة	٢,٣	٥	١١٧٪

(أ) الحبوب والبقوليات

(ب)البقوليات والسكر الخام

(ج) السكر الخام والفاكهة

(د) الفاكهة والحبوب

أسئلة مقالية

١- بم تفسر : توجه أوغندا نحو التنمية الزراعية المستدامة ؟

٢- حدد الأسباب الاجتماعية لارتفاع أزمة الغذاء فى العالم؟

الصف الثاني الثانوى - جغرافيا - الفصل الدراسى الثانى - الأسبوع الثالث

الوحدة الثالثة (جغرافية التنمية الاقتصادية) - الدرس الثاني (التنمية الزراعية والحيوانية) (١) **التقييم الإسبوعي**

الاسم / .... الفصل / ....

المجموعة الأولى

١- أثر إنتاج أحد مصادر الطاقة المتجددة بالسلب على...............

(أ)التوازن البيئى (ب)الغذاء العالمي (ج) الإنتاج الزراعي (د) المراعى الطبيعية

٢- تعد مصر أولى الدول العربية إنتاجًا ل........

(أ)الفاكهة والحبوب الغذائية (ب) الحبوب الغذائية والألياف النسيجية

(ج) الألياف النسيجية والبقوليات (د) البقوليات والمحاصيل السكرية

٣- ما النتائج التى ترتبت على : استخدام تقنيات الاستشعار من بعد فى تنمية الموارد الزراعية ؟

٤- وضح : أثر أزمة الطاقة على ازمة الغذاء في العالم ؟

٥- حدد مدى مصداقية العبارة الآتية : "يؤدي القطاع الزراعي دورًا مهمًا في اقتصاديات الدول"

المجموعة الثانية

١- تحتل المغرب المرتبة الثانية عربيًا فى إنتاج ....

(أ) البقوليات والمحاصيل السكرية (ب) الحبوب الغذائية والألياف النسيجية

(ج) الألياف النسيجية والبقوليات (د) الفاكهة والحبوب الغذائية

٢- تؤثر المراعي الاصطناعية بالسلب على قدرة الدول فى تحقيق الاكتفاء الذاتي من...............

(أ) الحبوب الغذائية (ب) الثروة الحيوانية

(ج) اللحوم والألبان (د) اللحوم والبقوليات

٣- حدد مدى مصداقية العبارة الآتية : "للتكنولوجيا الحيوية دور مهم فى تنمية الموارد الزراعية" .

٤- ما الأثر الناتج عن : التجربة الأوغندية في الزراعة العضوية؟

٥- وضح : الأهمية الاقتصادية للمراعي الطبيعية .

المجموعة الثالثة

١- يكاد يقتصر إنتاج الوطن العربي من الألياف النسيجية على دولتين تشرفان على ....

(أ) المحيط الهندي (ب) البحر المتوسط

(ج) الخليج العربي (د) البحر الأحمر

١- ما يقرب من ثلث مساحة الوطن العربي عبارة عن أراضي ....

٢- (أ) زراعية (ب) صحراوية (ج) رعوية (د) سكنية

٣- ما العلاقة بين : إنتاج الوقود الحيوى وتفاقم أزمة الغذاء فى العالم ؟

٦- حدد مدى مصداقية العبارة الآتية : "الأمن الغذائي من التحديات الرئيسة التي تواجه الاقتصاد العالمي".

٤- وضح: دور برامج التوعية للمزارعين في تنمية وإدارة الموارد الزراعية.

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

التاريخ

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (3)





الصف الثاني الثانوي – الفصل الدراسي الثاني – الوحدة الثالثة – مصر والدول المستقلة – الاسبوع الثالث –

مصر في عصري الطولونيين والاخشيديين - "ورقة عمل الحصة"

الاســـم : .... الفصــل : ....

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- تميزت العلاقات بين الخلافة العباسية والدولة الطولونية بــــــ ....

(الصدام والحروب - التقلب والتذبذب - التوافق والانسجام - المؤامرات و الغدر)

٢- ارتبطت تولية أحمد بن طولون الحكم في مصر من بايكباك التركي ويارجوخ بعوامل ....

(سياسية - علميـــــــة - عسكرية - اجتماعيــة)

٣- يدل موقف أحمد بن طولون في دمشق عندما وقع حريق علي حرصه علي ....

(البذل والعطاء - الحرية الدينية - تأليف القلوب - احترام الآخر)

٤- " دخول دمشق – القضاء علي الثورات الداخلية – ضمان ولاء أهل طرطوس – تأمين الثغور .

كل ما سبق يعد من انجازات ....

(أحمد بن طولون - خــــمارويـــــــه - محمد بن طغج الاخشيد - أنـــــوجـــور)

٥- **ايد صحة العبارة :** ظهرت قدرات ومهارات محمد بن طغج الاخشيد العسكرية قبل تولية الحكم

....

==

الصف الثاني الثانوي – الفصل الدراسي الثاني – الوحدة الثالثة – مصر والدول المستقلة – الاسبوع الثالث –

مصر في عصري الطولونيين والاخشيديين - "الواجب المنزلي"

الاســـم : .... الفصــل : ....

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- اكتسبت الدولة الطولونية مكانة دينية متميزة بسيطرتها علي ....

(شرق الجزيرة العربية - غرب الجزيرة العربية - شمال الجزيرة العربية - جنوب الجزيرة العربية)

٢- " حلب – الرقة – أنطاكية – حمص " أهم ما يميز تلك المدن خلال عصر الدولة الطولونية بمصر انها ....

(ثغور للدولة مع بلاد الروم - أعلنت الولاء التام للطولونيين - قامت بثورات علي حكم الطولونيين - مناطق نزاع مع العباسيين)

٣- نستنتج من محاولات الدولة العباسية استرداد مصر عقب وفاة أحمد بن طولون ....

(انهيار الأوضاع السياسية بمصر - اعتقاد العباسيين بضعف خمارويه - قيام صراعات داخل البيت الطولوني - تدخل الجند والموالي في الشئون الداخلية)

٤- تشابهت دولة الطولونيين مع الدولة الاخشيدية في قيام نزاع بينهما وبين الدولة العباسية في ....

(بلاد الحجاز - جنوب الشام - شمال الشام - بلاد العراق)

٥- **بم تفسر :** سعي الولاة للانفراد بحكم مصر عن عاصمة الخلافة؟

الصف الثاني الثانوي – الفصل الدراسي الثاني – الوحدة الثالثة – مصر والدول المستقلة – الاسبوع الثالث –
مصر في عصري الطولونيين والاخشيديين – "التقييم الأسبوعي"

الاســـم :		الفصـــل : ....

المجموعة الأولى

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- يرجع تمتع خمارويه باستقلال ونفوذ كامل علي أملاكه إلي ....
(قدراته الاقتصادية - ذكائه العسكرية - دهائه السياسي - نفوذه في البيت العباسي)

٢- جاء قدوم أحمد بن طولون إلي مصر واليًا عليها نتيجة ....
(مهاراته السياسية - العلاقات الأسرية - علاقته القوية بالخلافة العباسية - قدرته علي حل المشكلات)

٣- " أهل مكة ادري بشعابها " حكمة عربية طبقها في مصر القائد ....
(أحمد بن طولون – كافور الاخشيدي – خمارويه – محمد بن طغج)

٤- **حدد العلاقة بين :** أوضاع البيت الطولوني ونفوذ بغداد في مصر

٥- **حدد مدى مصداقية العبارة التالية في ظل ما درست :** "يعد كافور الحاكم الفعلي لمصر في ظل ولاية انوجور"

المجموعة الثانية

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- يستثني من حكام مصر زمن الولاة القائد ....
(عمرو بن العاص - أحمد بن طولون - عبد الله بن سعد بن أبي السرح - عبد العزيز بن مروان)

٢- ظهرت قدرة محمد بن طغج الأخشيد العسكرية لأول مرة من خلال ....
(تأمين طريق الحجاج - القضاء علي الأعراب - التصدي لهجمات البيزنطيين - حماية مصر من الفاطميين)

٣- تشابهت دولة الطولونيين مع الدولة الأخشيدية في قيام نزاع بينهما وبين الدولة العباسية في ....
(بلاد الحجاز - جنوب الشام - شمال الشام - بلاد العراق)

٤- **حدد العلاقة بين :** وفاة يارجوخ وأوضاع مصر السياسية.

٥- **بم تفسر:** التفاف المصريين حول أحمد بن طولون منذ دخوله مصر ؟

المجموعة الثالثة

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- اثبت ولائه عمليًا للدولة العباسية ....
(كافور الأخشيدي – أحمد بن طولون – أبو القاسم أنوجور – محمد بن طغج الأخشيد)

٢- " أحيانًا تكون الحرب أداة لتحقيق السلام " أي من ولاة مصر طبق هذا الأمر في علاقته بالدولة العباسية ؟ ....
(أحمد بن طولون– محمد بن طغج – كافور الأخشيدي – خمارويه)

٣- اكتسبت الدولة الطولونية مكانة دينية متميزة بسيطرتها علي ....
(شرق الجزيرة العربية - غرب الجزيرة العربية - شمال الجزيرة العربية - جنوب الجزيرة العربية)

٤- **ما تقييمك لـ :** سياسة الدولة العباسية تجاه مصر قبل زواج قطر الندى وبعدها ؟

٥- **حدد اوجه الشبه بين :** أحمد بن طولون والأخشيدي في توطيد الوضع الخارجي لمصر.

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

علم النفس والاجتماع

للصف الثاني الثانوى

الاسبوع (3)







الشعبة :الأدبية

الصف : الثاني الثانوي

المادة : علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع الثالث – ورقة عمل الحصة

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١– يعرفها علماء النفس بأنها حالة يتحول فيها وعى الفرد عن مهمته الحالية مما قد يؤدى إلى إلغاء نشاطه أو إيقافه مما يتسبب فى خسارة الوقت .

يفسر ما سبق إحدى الظواهر النفسية ، وهى ظاهرة ....

(الغموض الإدراكى – فقد الإحساس – تشتت الانتباه – فقد الذاكرة)

٢- يساعد الضبط الاجتماعى الفرد على الإنخراط فى المجتمع ويخفى لدى الفرد الأنانية والإنطواء ويعزز لديه حب المشاركة الاجتماعية .

يجسد ما سبق أحد أهداف الضبط الاجتماعى ، وهو ....

(إقامة العدالة الاجتماعية – تحقيق الأمن الاجتماعى – الامتثال لمعايير المجتمع – احترام الحقوق العامة)

٣- إدراك الفرد للعوامل التى تتحكم بالأحداث و المواقف التى يعيشها وإرجاع الشروط التى توجه تلك الأحداث إلى العوامل الشخصية .

يلخص ذلك إلى أحد أنواع الضبط ، وهو الضبط ....

(العام – الخارجي – الأساسى – الداخلى)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- يعد استعداد الفرد لأداء استجابة محددة أو مجموعة استجابات تعبر عن التناسق والتآزر بين التوقعات والأحداث الفعلية كشخص يريد شراء سلعة معينة فإنها تجذب انتباهه عندما يراها .

يعكس ذلك أحد العوامل الداخلية لتركيز الانتباه أكشف عنه ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .

....

....

٢- يؤكد علماء الاجتماع على أنه الآليات أو العمليات المجتمعية والسياسية التى تنظم سلوك الفرد والجماعة فى محاولة للوصول إلى الامتثال والمطابقة مع قواعد المجتمع .

استنتج مما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية .

....

....



الشعبة : الأدبية **الصف : الثاني الثانوي**

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع الثالث – الواجب الأسبوعى

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١– يعرفها " علماء النفس " بأنها حالة شرود ذهنى تؤدى إلى ضعف عام فى التركيز تنتج عن عوامل داخلية وخارجية .

يشير ما سبق إلى إحدى الظواهر النفسية ، وهى ظاهرة ....

(تشتت الانتباه – فقد الإحساس – الغموض الإدراكى – فقد الذاكرة)

٢- يعتبر جهاز حماية المستهلك قوة رادعة تتصدى لتلاعب وجشع التجار .

يجسد ذلك أحد أنواع الضبط الاجتماعى ، وهو الضبط ....

(العام – الخارجى – الأساسى – الداخلى)

٣- عقدت إحدى منظمات المجتمع المدنى ندوة بعنوان " آليات تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص و المساواة داخل المجتمع .

يلخص عنوان الندوة السابقة إحدى أهداف الضبط الاجتماعى ، وهى ....

(الامتثال للقيم – منع مخالفة القانون – الارتقاء بالسلوك الاجتماعى – إقامة العدالة)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- يهوى الأطفال متابعة أفلام الكرتون فى حين يهوى الشباب متابعة أفلام الأكشن و الدراما.

يعبر ما سبق عن أحد العوامل الداخلية لتركيز الانتباه بينه .

....

٢- يعرفه علماء الاجتماع بأنه أى تأثير يمارسه المجتمع على أفراده بهدف ضمان الحياة الكريمة والرخاء والحفاظ على استقرار الجماعة والمجتمع .

يجسد ما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية أكشف عنه ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .

....

....



الشعبة :الأدبية

الصف: الثاني الثانوي **المادة: علم النفس و الاجتماع**

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع الثالث – تقييم أسبوعى

المجموعة (أ)

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١– يصفها علماء النفس بأنها عملية يتم من خلالها إعداد العقل للاستجابة لمثيرات معينة بناءً على خبرة سابقة أو مؤثر معين

يفسر ما سبق أحد عوامل تركيز الانتباه ، و هو ....

(الدوافع – التهيؤ الذهنى – الميول – تغير المثير)

٢- يعرف علماء الاجتماع القانون بأنه وسيلة رسمية ومنهجية لقوة المجتمع المنظمة تنظيماً سياسياً والتى تساعد المجتمع على تحقيق الإنضباط والإلتزام بداخله .

يجسد القانون أحد أنواع الضبط الاجتماعى ، وهو الضبط ....

(الخارجى – الداخلى – الذاتى– النفسى)

٣- يؤكد علماء الاجتماع على أنه لا يمكن التوصل إلى إتحاد المجتمع دون الضبط الاجتماعى ، إذ ينظم الضبط الاجتماعى سلوك الأفراد بالتوافق مع القواعد الموضوعة والتى تحقق انتظام السلوك والاتحاد بين الأفراد .

نستخلص مما سبق أحد أهداف الضبط الاجتماعى ، وهو تحقيق ....

(الارتقاء بالسلوك – العدالة الاجتماعية – احترام الحقوق– الامتثال للمعايير)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- قيام أحد الطلاب باكراً لاستذكار دروسه بسبب إنقطاع الكهرباء فى أغلب أوقات النهار و عند بداية المذاكرة ينقطع التيار فجأة .

يجسد ما سبق ظاهرة من ظواهر الانتباه أكشف عنها ، مدللاً بمثال من عندك

....

....

٢- يصفها ماكليفر بأنها الطريقة التى من خلالها يجمع ويربط ويحافظ النظام الاجتماعى على نفسه لكى يعمل ككيان متكامل ومتماسك دون أدنى إنحرافات من أفراده .

استنتج مما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية .

....



الشعبة :الأدبية

الصف : الثاني الثانوي **المادة: علم النفس و الاجتماع**

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع الثالث – تقييم أسبوعى

المجموعة (ب)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١– يؤكد علماء النفس على أنها طاقة كامنة فى الكائن الحى تساعده على توجيه وعيه على مثير معين دون غيره نتيجة لحالة الإلحاح المستمر التى تصاحب تلك القوة لتحقيق إشباع لحاجة معينة.

يشير ما سبق إلى أحد عوامل تركيز الانتباه ، و هو ....

(الدوافع – حجم المثير – التأهب الذهنى – الميول)

٢– يعد هذا النوع من الضبط هو ثمار للتنشئة الأسرية السوية التى اكتسبها الفرد فى المراحل الأولى من حياته حيث يحث الفرد على السير بالاتجاه الصحيح .

يجسد ما سبق أحد أنواع الضبط الاجتماعى ، وهو الضبط ....

(القانونى – الداخلى– الرسمى– الخارجى)

٣– أثبتت الدراسات الاجتماعية أن الضبط الاجتماعى يهدف إلى خلق شعور التكافل فى أذهان الناس فى عالم متنافس يمكن أن تستغل المجموعة الأقوى المجموعة الأضعف مما يؤثر على التناغم والإنسجام فى المجتمع .

يلخص ما سبق أحد أهداف الضبط الاجتماعى ، وهو.........

(إقامة العدالة الاجتماعية – الامتثال لقيم المجتمع– إهمال حقوق الغير – تدنى السلوك الاجتماعى)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١– تمنع قوانين المرور قائدى السيارات من استخدام الهاتف المحمول أثناء القيادة لأن ذلك يتسبب فى إلهائهم عن العمل الأصلى مما ينتج عنه عدد من الحوادث .

يعكس المثال السابق محاولة منع حدوث أحد ظواهر الانتباه أكشف عنه ، مطبقاً عليه بمثال من عندك

....

....

٢- يصفه علماء الاجتماع بأنه مجموعة العمليات التى من خلالها يحافظ المجتمع على تماسكه واستقراره عن طريق توجيه سلوك الأفراد وفقاً للمعايير والقيم السائدة .

استخلص مما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية .

....



الشعبة :الأدبية

الصف : الثاني الثانوي **المادة: علم النفس و الاجتماع**

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع الثانى – تقييم أسبوعى

المجموعة (ج)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١– يعرفه سترونك بأنه شعور يصاحب الشخص يدعوه إلى الانتباه لما يحب والاهتمام بموضوع ما دون غيره ويُعتمد عليه كثيراً فى عمليات التعلم الناجحة لأنه يعود بمتعة على الفرد .

يشير ما سبق إلى أحد عوامل تركيز الانتباه ، و هو ....

(موضع المثير – حركة المثير – التأهب – الميول)

٢- أكدت الدراسات الاجتماعية على أن للضبط الاجتماعى وجّه آخر وهو ما يفرضه المجتمع على أفراده من أوامر ونواهى ، ويكون الانقياد لها إلزامياً ، ويخضع من يخالفها للعقاب المجتمعى .

يعكس ما سبق أحد أنواع الضبط الاجتماعى ، و هو الضبط ....

(الذاتى – الداخلى – الخارجى – النفسى)

٣– يعمل الضبط الاجتماعى على تنظيم العلاقات بين الأفراد والمعاملات فيما بينهم ، ويعد وسيلة مثلى لتطبيق الأنظمة و التخلص من الفوضى .

نستخلص مما سبق أحد أهداف الضبط الاجتماعى ، وهو ....

(الالتزام بالنظام الاجتماعى – مجابهة قيم المجتمع– إهمال حقوق الغير – تدنى السلوك الاجتماعى)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١– يؤكد علماء النفس على أن حدوث الإلهاء والانقطاعات المتكررة أثناء قيام الفرد بعمل ما يؤثر سلباً على هذا العمل وقد يؤدى إلى إلغائه أو إيقافه .

استكشف مما سبق أحد الظواهر النفسية المرتبطة بالانتباه ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .

....

....

٢– يؤكد روس على أنه عبارة عن نظام يستخدم عدد من الأدوات بحيث يجعل أفراده متوافقين مع المعايير المقبولة للسلوك فى المجتمع .

استنتج مما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية .

....

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات - ادبي

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (3)







الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) الأداء الصفي الأسبوع الثالث ③

اولا : الجبر ـ الوحدة الاولى – تابع المتتابعات و المتسلسلات

١) حدد أياَ من المتتابعات الآتية حسابية ،وايها غير حسابية ثم أوجد الأساس في حال كونها حسابية:

ﺃ) (٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦، ٢٠)

ب) (ـ٥ ، ـ١١ ، ـ١٧ ، ـ٢٣،................)

ج) (١ ، ٢ ، ٤ ، ٨، ....)

٢) أثبت أن المتتابعة (ع ن) حيث ع ن = ٢ ن + ١ ، ن ∈ ص$^{+}$ متتابعة حسابية وعين أساسها.

٣) أثبت أن المتتابعة (ع ن) حيث ع ن = ـ٢ ن + ٣ ، ن ∈ ص$^{+}$ متتابعة تناقصية.

٤) أكتب الخمسة حدود الأولى للمتتابعة الحسابية التى حدها الأول ٢ وأساسها ٥ .

٥) أثبت أن المتتابعة (ع ن) حيث ع ن = ٣ ن + ١ ، ن ∈ ص$^{+}$ متتابعة تزايدية.

ثانيا : التفاضل والتكامل ـ الوحدة الثالثة

٦) أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة د : د(س) = س^{٢} عند النقطة ($\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$) ثم أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها هذا المماس مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.

٧) أوجد باستخدام التعريف مشتقة الدالة د : د(س) = ٧ .

٨) أوجد باستخدام التعريف مشتقة الدالة د : د(س) = س + ١.

٩) أوجد باستخدام التعريف مشتقة الدالة د : د(س) = $\sqrt{س}$ ثم أوجد د$'$(٤).

١٠) أوجد المشتقة الأولى للدالة د حيث د(س) = $\frac{١}{س}$ ثم عين قيم س التي تكون عندها الدالة غير قابلة للاشتقاق.



الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) الأداء المنزلي الأسبوع الثالث ٣

اولا : الجبر ـ الوحدة الاولى – تابع المتتابعات و المتسلسلات

١) حدد أياً من المتتابعات الآتية حسابية ،وايها غير حسابية ثم أوجد الأساس في حال كونها حسابية:

أ) (٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢، ١٥)

ب) (ـ١ ، ـ٥ ، ـ٩ ، ـ١٣،..............)

ج) (٥ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٤٠، ....)

٢) أثبت أن المتتابعة ($ع_ن$) حيث $ع_ن$ = ٣ ن + ٥ ، ن ∈ $ص^+$ متتابعة حسابية وعين أساسها.

٣) أثبت أن المتتابعة ($ع_ن$) حيث $ع_ن$ = ـ ن + ١ ، ن ∈ $ص^+$ متتابعة تناقصية.

٤) أكتب الخمسة حدود الأولى للمتتابعة الحسابية التى حدها الأول ٦ وأساسها ٣ .

٥) أثبت أن المتتابعة ($ع_ن$) حيث $ع_ن$ = ٥ ن + ٢ ، ن ∈ $ص^+$ متتابعة تزايدية.

ثانيا : التفاضل والتكامل ـ الوحدة الثالثة

٦) أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة د : د(س) = $\frac{١}{٢}$ $س^٢$ عند النقطة (١ ، $\frac{١}{٢}$) ثم أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها هذا المماس مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.

٧) أوجد باستخدام التعريف مشتقة الدالة د : د(س) = ٦ .

٨) أوجد باستخدام التعريف مشتقة الدالة د : د(س) = س + ٢.

٩) أوجد باستخدام التعريف مشتقة الدالة د : د(س) = $\sqrt{٢ س}$ ثم أوجد $د^/$ (٢).

١٠) أوجد المشتقة الأولى للدالة د حيث د(س) = $\frac{١}{س - ١}$ ثم عين قيم س التي تكون عندها الدالة غير قابلة للاشتقاق.

الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) التقييم الأسبوع الثالث ٣

المجموعة الاولى

١) أثبت أن المتتابعة (ع ~ن~) حيث ع ~ن~ = ٧ ن + ١ ، ن ∋ ص^+^ متتابعة حسابية وعين أساسها.

٢) أكتب الخمسة حدود الأولى للمتتابعة الحسابية التى حدها الأول ٥ وأساسها ٢ .

٣) أثبت أن المتتابعة (ع ~ن~) حيث ع ~ن~ = ٣ ن + ٤ ، ن ∋ ص^+^ متتابعة تزايدية.

٤) أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة د : د(س) = √٢ س عند النقطة (٢ ، ٢)

٥) أوجد باستخدام التعريف مشتقة الدالة د : د(س) = س + ٤.

المجموعة الثانية

١) أثبت أن المتتابعة (ع ~ن~) حيث ع ~ن~ = ٣ ن + ٣ ، ن ∋ ص^+^ متتابعة حسابية وعين أساسها.

٢) أكتب الخمسة حدود الأولى للمتتابعة الحسابية التى حدها الأول ٩ وأساسها ٣ .

٣) أثبت أن المتتابعة (ع ~ن~) حيث ع ~ن~ = ٤ ن + ٣ ، ن ∋ ص^+^ متتابعة تزايدية.

٤) أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة د : د(س) = √٣ س عند النقطة (٣ ، ٣)

٥) أوجد باستخدام التعريف مشتقة الدالة د : د(س) = س + ٥.

المجموعة الثالثة

١) أثبت أن المتتابعة (ع ~ن~) حيث ع ~ن~ = ن + ١ ، ن ∋ ص^+^ متتابعة حسابية وعين أساسها.

٢) أكتب الخمسة حدود الأولى للمتتابعة الحسابية التى حدها الأول ٢ وأساسها ٢ .

٣) أثبت أن المتتابعة (ع ~ن~) حيث ع ~ن~ = ٥ ن + ٧ ، ن ∋ ص^+^ متتابعة تزايدية.

٤) أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة د : د(س) = √٥س عند النقطة (٥ ، ٥)

٥) أوجد باستخدام التعريف مشتقة الدالة د : د(س) = س + ٦.

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث-ادبى

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (3)





الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) باللغة الانجليزية الأداء الصفي الأسبوع الثالث

First: Algebra Unit 1(Sequences and series continue)

1) Determine which of the following sequences is Arithmetic sequence and which is NOT, then find the common difference in case the sequence is arithmetic:

a- (4 , 8 , 12 , 16 , 20)

b- (-5 , -11 , -17 , -23 ....)

c- (1 , 2 , 4 , 8 , ...)

2) Prove that the sequence ($\mathrm{T_n}$) where: $\mathrm{T_n} = 2n + 1$

, $n \in Z^+$ is an arithmetic sequence, then find its common difference.

3) Prove that the sequence ($\mathrm{T_n}$) where: $\mathrm{T_n} = -2n + 3$

, $n \in Z^+$ is a decreasing sequence.

4) Write the first five terms in the arithmetic sequence at which its first term is 2 and its common difference is 5.

5) Prove that the sequence ($\mathrm{T_n}$) where: $\mathrm{T_n} = 3n + 1$

, $n \in Z^+$ is an increasing sequence.



Second: Calculus and integration **Unit 3: Differentiation**

6) Find the slope of the tangent to the curve $f(x) = x^2$ at point $(\frac{1}{2}, \frac{1}{4})$, then find measure of the positive angle it makes with the positive direction of the x axis.

7) Using the definition find the first derivative of the function: $f(x) = 7$

8) Using the definition find the first derivative of the function: $f(x) = x + 1$

9) Using the definition find the first derivative of the function: $f(x) = \sqrt{x}$, then find $f`(4)$.

10) Find the first derivative of the function: $f(x) = \frac{1}{x}$, then the values of x at which the function f is NOT differentiable.



الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) باللغة الانجليزية الأداء المنزلي الأسبوع الثالث

First: Algebra Unit 1(Sequences and series continue)

1) Determine which of the following sequences is Arithmetic sequence and which is NOT, then find the common difference in case the sequence is arithmetic:

a- (3, 6 , 9 , 12, 15)

b- (-1 , -5 , -9 , -13 , ...)

c- (5 , 10 , 20 , 40, ...)

2) Prove that the sequence (T_n) where: $T_n = 3n + 5$, $n \in Z^+$ is arithmetic sequence, then find its common difference.

3) Prove that the sequence (T_n) where: $T_n = -n + 1$, $n \in Z^+$ is a decreasing sequence.

4) Write the first five terms in the arithmetic sequence at which its first term is 6 and its common difference is 3.

5) Prove that the sequence (T_n) where: $T_n = 5n + 2$, $n \in Z^+$ is an increasing sequence.



Second: Calculus and integration **Unit 3: Differentiation**

6) Find the slope of the tangent to the curve $f(x) = \frac{1}{2}\, x^2$ at point (1, $\frac{1}{2}$), then find measure of the positive angle it makes with the positive direction of the x axis.

7) Using the definition find the first derivative of the function: $f(x) = 6$

8) Using the definition find the first derivative of the function: $f(x) = x + 2$

9) Using the definition find the first derivative of the function: $f(x) = \sqrt{2x}$, then find $f`(2)$.

10) Find the first derivative of the function: $f(x) = \frac{1}{x-1}$, then the values of x at which the function f is NOT differentiable.



الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) باللغة الانجليزية التقييم الأسبوع الثالث

First Group

1) Prove that the sequence (T_n) where: $T_n = 7n + 1$

, $n \in Z^+$ is an arithmetic sequence, then find its common difference.

2) Write the first five terms in the arithmetic sequence at which its first term is 5 and its common difference is 2.

3) Prove that the sequence (T_n) where: $T_n = 3n + 1$

, $n \in Z^+$ is an increasing sequence.

4) Find the slope of the tangent to the curve : $f(x) = \sqrt{2x}$, at the point $(2, 2)$.

5) Using the definition find the first derivative of the function: $f(x) = x + 4$

Second Group

1) Prove that the sequence (T_n) where: $T_n = 3n + 3$

, $n \in Z^+$ is arithmetic sequence, then find its common difference.

2) Write the first five terms in the arithmetic sequence at which its first term is 9 and its common difference is 3.

3) Prove that the sequence (T_n) where: $T_n = 4n + 3$

, $n \in Z^+$ is an increasing sequence.

4) Find the slope of the tangent to the curve :

$f(x) = \sqrt{3x}$,at the point $(3, 3)$.

5) Using the definition find the first derivative of the function: $f(x) = x + 5$

Third Group

1) Prove that the sequence (T_n) where: $T_n = n + 1$
, $n \in Z^+$ is arithmetic sequence, then find its common difference.

2) Write the first five terms in the arithmetic sequence at which its first term is 2 and its common difference is 2.

3) Prove that the sequence (T_n) where: $T_n = 5n + 7$
, $n \in Z^+$ is an increasing sequence.

4) Find the slope of the tangent to the curve :

$$f(x) = \sqrt{5x} \text{ ,at the point } (5, 5).$$

5) Using the definition find the first derivative of the function: $f(x) = x + 6$



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي ـ ثم نكتب 9

Pages 4 - 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

Size: A4

خطوة 6